

## **НОД по развитию речи в подготовительной группе**

**Составила: Курс – Романовская В. И.**

### **На лесной поляне**

**Цель.** Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.

Ход занятия

#### **Ритуал приветствия**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Пусть у нас сегодня будет хорошее настроение  
И у нас обязательно всё получится.

#### **-Вспомним правила речи:**

Спокойно будем говорить  
Не торопиться, не спешить  
И станет наша речь красивой, и четкой, и неторопливой.

#### **Мотивационно – ориентировочный этап**

Находят конверт с письмом

-Ребята, как вы думаете, от кого к нам пришло письмо?

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам медвежонок Умка. Мы с мамой-  
Медведицей живём в Арктике, где много снега и льда.

Мама-Медведица научила меня, строить берлогу, и рассказывает мне сказку  
о Печальной Рыбе-Солнце. У меня есть друг, это мальчик.

Но мне очень хочется побывать на лесной полянке в лесу, познакомиться с её  
жителями, узнать об их играх, об их друзьях, об их семьях».

-Ребята вы готовы помочь медвежонку Умке?

#### **Поисковый этап**

-Молодцы, ребята, я очень рада, что вы готовы помочь белому медведю.

-Ребята, как можно помочь белому медведю?

-Можно подобрать картинки, рассказать, нарисовать рисунки, оформить  
картину.

#### **Практический этап**

- Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдём,

Тихо мы в него войдём.

-Давайте вспомним, что растёт на лесной полянке, отгадав загадки.

Зелёная тётка оделась в иголки,

Стоит одиноко в лесу на пригорке.

Надела иголки себе для потехи,

Припрятав для белок в иголках орехи.

#### **(Ель)**

Он высок и могуч.

Жёлудь- плод его, груб.

Шелестит среди туч  
На ветру листвою  
**(Дуб)**  
И красива. и стройна  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряшках и серёжках.  
Это белая...**(Березка)**  
Вот цветочек на поляне,  
Серединка солнцем взглянет,  
Сам же в беленькой рубашке.  
Хороши в траве ...**(ромашки)**  
И на горке, и под горкой  
Под березой и под елкой  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят

### **(Грибы)**

-Угадайте, кто живёт на лесной поляне?  
Он работник настоящий,  
Очень, очень работающий.  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом.

### **(Муравей)**

Появляется ночами.  
Где её мы встречаем? -  
На суку в лесу сидит,  
Зорко мышек сторожит.  
Про неё идёт молва -  
Никогда не спит ... **(Сова)**

А вы знаете цветы  
небывалой красоты:  
могут лепестки сложить  
и мгновенно в воздух взмыть.  
Что за цветы летают?  
Как их называют? **(бабочки)**

-На лесной поляне появились: деревья, цветы, грибы, насекомые, птицы.

- **Мы с вами составили картину «На лесной поляне».**

-Кто ещё может жить на лесной поляне. (Животные)

-Давайте подойдем к столу, здесь лежат картинка животных, выберите, кто вам понравился, и обведите рисунок животного сплошной линией.

-Прежде, чем выполнить это задание сделаем **пальчиковую гимнастику:**

*Раз, два, три, четыре, пять  
Мы пошли в лесок гулять  
Этот пальчик по дорожке  
Этот пальчик по тропинке*

*Этот пальчик за грибами  
Этот пальчик за малиной  
Этот пальчик заблудился  
Очень поздно воротился*

- А сейчас мы расскажем о нашей картине. А что бы вам было легче рассказывать о картине, у нас есть вот такая схема, которая поможет вам правильно справиться с задачей.

- *Свой рассказ вы будите начинать так: На лесной поляне...*

- Можно рассказать о семье животных, которые живут на лесной поляне,

- Можно рассказать о дружбе животных на лесной поляне,

- Можно рассказать, чем любят заниматься животные на лесной поляне.

- Рассказ должен быть небольшим, интересным и законченным.

- Закройте глазки и подумайте, чтобы вы хотели рассказать о картине «На лесной поляне»

### **Рассказ воспитателя:**

На лесной полянке жил-был волк. Однажды он пошел погулять. Волк шел, шел и увидел муравья, который тащил травинку в свой муравейник. Волк решил помочь муравьям. Он принёс много – много травинок. Муравьи вылезли из муравейника и сказали волку спасибо!

### **Динамическое упражнение «Лесная разминка»**

**На лесную полянку**

Птички прилетали.

Птички прилетали,

Крыльями махали (бегают на носочках, машут» крыльями»)

**На лесную полянку**

Подошла лисичка.

Покружилась на носочках

Рыжая сестричка. (*кружатся*)

**На лесную полянку вышел**

Бурый мишка.

Стал ногами топтать,

Мишка-шалунишка (*идут вразвалочку*)

**На лесную полянку**

Волки прибежали,

Громко хлопать стали (*хлопают в ладошки*)

На лесной полянке

**На лесную полянку**

Зайки прискакали,

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали (*Прыгают*)

### **Дидактическая игра «Составь слово» (сложные прилагательные).**

*Если у медведя толстые лапы, какой он? (толстолапый)*

- *У оленя длинные рога, какой он? (длиннорогий)*

- *У волка острые зубы, какой он? (острозубый)*

- *У медведя толстая кожа, какой он? (толстокожий)*

- У зайца косые глаза, какой он? (косоглазый)
- У лисы длинный хвост, какая она? (длиннохвостая)
- У зайца короткий хвост, какой он? (короткохвостый)
- У медведя большая голова, какой он? (*большеголовый*)
- У лисы рыжий хвост, она какая? (рыжехвостая)
- У оленя быстрые ноги, он какой? (быстроногий)
- У лисы тонкие лапы. Какая лиса? (*Тонколапая*).

### **Рефлексивно- оценочный этап**

Дети размещают смайликов на доске:

- Я узнал...
- Мне было интересно...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...

Я благодарю вас за плодотворную работу и думаю, что вы заслужили приз (раскраски)

**Последующая работа:** попросить родителей подобрать природный материал для изготовления макета «Жизнь в лесу»